



ملحق رقم ٢

دعوة استدراج رقم (١ / ٢٠١٧)

إعداد دراسة احتياجات خدمة نقل طلاب
المدارس الحكومية/ دراسات النقل الجماعي



س(١)

هل المطلوب تحديد حاجة المدارس الحكومية من خدمات النقل؟ أم حاجة الطلاب والأهالي لخدمات النقل المدرسي؟

ج(١) المطلوب هو تحديد حاجة طلب المدارس الحكومية من خدمات النقل العام

س(٢)

هل ستكون الدراسة على مستوى جميع الصفوف الأساسية؟ أم على مرحلة مدرسية محددة؟

ج(٢) على جميع مستويات الدراسة

س(٣)

هل ستشمل دراسة الاحتياجات التخطيطية والهندسية والبيئية جميع المدارس الحكومية في المملكة؟

ج(٣) ستشمل الدراسة جميع المملكة

س(٤)

هل سيكون جزء من الدراسة تقييم أثر الحلول المقترحة؟

ج(٤) تشمل الدراسة تقييم أثر الحلول المقترحة

س(٥)

هل تتوفر تجارب في دول مشابهة للوضع الاقتصادي في الأردن؟ وما هي هذه الدول؟

ج(٥) يتوجب على الاستشاري الرجوع الى التجارب العالمية بهذا المجال وفقاً لدول المشابهة لاقتصاد الاردن



س(٦)

للحصول على تغذية راجعة واقتراحات من وجهة نظر متلقي خدمة النقل المدرسي هل المطلوب إجراء مسوحات للطلاب وأهاليهم بخصوص النقل المدرسي الحالي (وليس المستقبلي)؟

ج(٦) المسح يشمل الواقع الحالي اما المستقبلي فهو تنبؤ و استقراء علمي يقوم به المستشار

س(٧)

ما المقصود بمدارس تقع ضمن مسافة مشي لا تتجاوز ٣٠٠ متر؟ هل المقصود المسافة بين المدرسة وأقرب مسار لخطوط النقل العام؟ أم المسافة بين المدرسة وأقرب مسكن من مساكن الطلبة؟ كم يبلغ الوقت المستغرق في المشي لمسافة ٣٠٠ متر؟

ج(٧) المدارس الواقعة عن مسافة مشي ٣٠٠ م من خطوط النقل العام

س(٨)

هل من اللازم توفير خرائط رقمية للمدارس قبل المضي في دراسة حجم الطلب الحالي والمستقبلي على خدمات النقل المدرسي والتنبؤ بالطلب على الخدمة للخمس أعوام القادمة؟

ج(٨) يتوجب توفير خرائط رقمية للمدارس

س(٩)

ما هو نوع عينة المدارس (طبقية عشوائية ممثلة على مستوى القضاء) ؟

ج(٩) يتم اختيار العينة وفقاً لقوانين الاحصاءات

س(١٠) هل تم استثناء وسائل النقل العام الصغيرة مثل التاكسي والسرفيس من الدراسة؟

ج (١٠) تم استثناء تشغيل سيارات الصغيرة مثل التاكسي و السرفيس



